

ПРОТОКОЛ №1
заседания областного методического объединения
преподавателей иностранного языка по теме
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА
ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
И ОБУЧАЮЩИХСЯ»
от 19.02.2026 г.

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г.Магнитогорск, ул.им. газеты «Правда», д.79, ауд.101 в режиме проведения офлайн с онлайн подключением.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

1. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
2. ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»
3. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
4. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
5. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»
6. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
7. ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
8. ГБПОУ «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
9. ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
10. ГБПОУ «Озёрский технический колледж»
11. ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП“»
12. ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»
13. ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж»
14. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
15. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
16. ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» имени Я. П. Осадчего»
17. ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

18. ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
19. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
20. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
21. ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
22. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
23. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
24. ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
25. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
26. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
27. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
28. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
29. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», Институт гуманитарного образования, кафедра лингвистики и перевода
30. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», Многопрофильный колледж
31. ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»
32. ПОУ «Уральский региональный колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Обзор опыта развития цифровых компетенций в процессе наставничества.
3. Эффективность модели наставничества при подготовке к конкурсам, олимпиадам и конференциям по иностранному языку.
4. Мастер-класс «Внедрение модели наставничества «педагог-педагог» в процессе обучения иностранному языку».
5. Визуализация на уроках английского языка как результативный подход в применении бережливых технологий.
6. Преподавание иностранного языка на основе бережливых технологий.
7. Организация процесса изучения иностранного языка с применением бережливых технологий в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».
8. Бережливый педагог: как принципы Lean-технологий повышают эффективность преподавания иностранного языка.

9. Цифровая трансформация обучения иностранным языкам: возможности, вызовы и роль платформы Zoom в современном образовательном процессе.
10. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в области технологий искусственного интеллекта.
11. Цифровые образовательные технологии, инструменты и сервисы ИИ в образовательном процессе: достоинства и недостатки.
12. Электронная библиотечная система как элемент образовательного ресурса при преподавании иностранного языка в профессиональной деятельности.
13. Использование онлайн-ресурсов в обучении английскому языку студентов СПО: опыт преподавателя.
14. Научно-методическое сопровождение цифровой трансформации ПОО: от теории к практике.
15. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку с использованием генеративного сервиса «Шедеврум».
16. Искусственный интеллект в подготовке урока английского языка: возможности и риски.
17. Обучение аудированию при помощи нейросети Suno.
18. Как правильно использовать ИИ в процессе обучения английскому языку в СПО.
19. ИИ в образовании: новые горизонты преподавания английского языка.
20. Рефлексия. Подведение итогов заседания. Выработка решения.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание и поприветствовала участников и гостей заседания, ознакомила всех с повесткой заседания и представила основные треки заседания. Поздравила с Масленицей и наступающим Днем наставника.
2. Омеленчук Кристина Александровна, Дрозд Надежда Васильевна, преподаватели ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», сделали обзор опыта развития цифровых компетенций в процессе наставничества и перечислили основные умения и навыки цифровой компетенции преподавателей и студентов.

3. Иманова Лилия Хисматуловна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», говорила про эффективность модели наставничества при подготовке к конкурсам, олимпиадам и конференциям по иностранному языку с акцент на модель «педагог-студент». Перечислила задачи преподавателя и формы наставничества при подготовке студентов и представила методы работы. Лилия Хисматуловна поделилась своим опытом подготовки студентов к конкурсам.
4. Хотянович Марина Игоревна, Краснощекова Дарья Алексеевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», представили мастер-класс на тему внедрение модели наставничества «педагог-педагог» в процессе обучения иностранному языку. Начали с видео введения проблемы. Представили метод «Перевернутый алмаз» через реализацию задач с результатом в виде алмазного синквейна.
5. Сандырева Наталья Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», рассказывала про визуализацию на уроках английского языка как результативный подход в применении бережливых технологий. Представила различные способы передачи материала и их особенности и преимущества. Наталья Леонидовна подчеркнула, что метод визуализации позволяет выделять больше времени на практические задания.
6. Осколкова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», поделилась опытом преподавания иностранного языка на основе бережливых технологий с акцентом на ИКТ, что позволяет мотивировать обучающихся, оптимизировать процессы и повышать эффективность формирования профессиональной иноязычной компетенции.
7. Хасанова Нелли Фаритовна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», представила образ бережливого педагога через описание своего личного опыта подготовки и проведения уроков с использованием принципов Lean-технологий для повышения эффективности преподавания иностранного языка.
8. Жукова Наталья Вячеславовна, Обрезкова Лидия Алексеевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»,

говорили про организацию процесса изучения иностранного языка с применением бережливых технологий в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум». Рассмотрели актуальность бережливых технологий и решаемые с их помощью проблемы и вызовы. Лидия Алексеевна вернулась к теме Lean в образовании и описала используемые в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» инструменты Lean с примерами.

9. Самсонова Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», рассмотрела возможности, вызовы и роль платформы Zoom в современном образовательном процессе в рамках цифровой трансформации обучения иностранным языкам. Наталья Ивановна поделилась своим многолетним опытом работы и изложила свое мнение о преимуществах и недостатках этой платформы.
10. Павлова Любовь Владимировна, профессор, Барышникова Юлия Викторовна, доцент ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», Институт гуманитарного образования, кафедра лингвистики и перевода, выступали на тему «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в области технологий искусственного интеллекта». Любовь Владимировна начала выступление с актуальности технологий искусственного интеллекта и основной терминологии. Был представлен лингводидактический потенциал инструментов искусственного интеллекта.
11. Дергунова Эрика Владимировна, Шарипова Ирина Радиковна, преподаватели ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», описали достоинства и недостатки цифровых образовательных технологий, инструментов и сервисов искусственного интеллекта в образовательном процессе. Предоставили наглядные примеры организации работы студентов с искусственным интеллектом.
12. Сагандыкова Диляра Фларитовна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» говорила про электронную библиотечную систему как элемент образовательного ресурса при преподавании иностранного языка в профессиональной деятельности. Перечислила их преимущества в изучении иностранного языка. Диляра Фларитовна также представила практические возможности ЭБС Лань и ЭБС Юрайт.

13. Регульская Людмила Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», выступила с описанием теории и практики научно-методического сопровождения цифровой трансформации первичной образовательной организации. Описала этапы работы, практические аспекты.
14. Кремлёва Вера Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» поделилась опытом использования онлайн-ресурсов в обучении английскому языку студентов СПО. Представила генератор QR кодов, ресурсы Spin the wheel и Word Search Maker и поисковую систему визуального контента Pinterest. Вера Геннадьевна представила чек-лист ресурсов для преподавателей английского языка.
15. Назарова Виктория Владимировна, преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», представила опыт профессионально ориентированного обучения иностранному языку с использованием генеративного сервиса «Шедеврум», в частности при обучении студентов специальностей Графический дизайнер и Дизайн (по отраслям). Виктория Владимировна описала преимущества интеграции сервиса Шедеврум в образовательный процесс.
16. Лукичева Елизавета Андреевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», рассмотрела возможности и риски искусственного интеллекта в подготовке урока английского языка. Описала ограничения применения искусственного интеллекта в образовании.
17. Сергеева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Озёрский технический колледж», представила опыт обучения аудированию при помощи нейросети Suno, рассказала про особенности этой нейросети, её педагогический потенциал и представила пошаговое руководство использования с примерами промптов.
18. Карташова Галина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», рассказала, как правильно использовать искусственный интеллект в процессе обучения английскому языку в СПО. Представила самые популярные инструменты среди преподавателей иностранных языков и принципы их эффективного использования для решения различных задач. Галина Владимировна привела примеры использования искусственного

интеллекта для обучения мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей.

19. Грипкова Галина Игоревна, Кузовлева Наталья Николаевна, преподаватели ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», Многопрофильный колледж, поделились своим мнением о новых горизонтах преподавания английского языка, которые открываются благодаря интеграции искусственного интеллекта в образование. Галина Игоревна поделилась опытом организации работы со студентами.
20. Омеленчук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», объявила о переносе онлайн общения в национальный мессенджер МАХ. Напомнила особенности организации работы в цифровом кабинете, объяснила, что регистрация происходит только через регистрацию региональным методистом личной почты члена ОМО. После регистрации региональным методистом на почту преподавателю приходит письмо с приглашением для окончательной регистрации. Кристина Александровна представила проект решения и подвела итоги заседания.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и донести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 02.03.2026г.

2. Продолжить работу в Цифровом кабинете методисте, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.

3. Формировать цифровые компетенции преподавателей и обучающихся с использованием современных педагогических технологий и технологий искусственного интеллекта, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.

4. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (раздел «Центр ОМО») и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 20.02.2026г.

Руководитель ОМО



О.Ю. Леушканова